

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной
комиссии по проведению конкурса
на получение денежного
поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2016 году
от 26 февраля 2016 года № 1

ПОРЯДОК

**установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	<p>Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимальный балл).</p> <p>Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г.</p> <p>Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный).</p> <p>В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1	<p>Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки</p>	0-3 баллов	<p>Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)</p>
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	

1.2.	<p>Положительные оценки методической разработкой экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – краевой уровень; – всероссийский, международный уровень 	0-3 баллов	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.
1.3.	<p>Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.</p>	0-1 баллов	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты
1.4.	<p>Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – краевой уровень; – всероссийский, международный уровень 	0-3 балл	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы
2.	<p>Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год,
2.1.	<p>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</p>	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность - 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	<p>Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в</p>	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

2.3	<p>классе, к общей численности обучающихся класса)</p> <p>Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах</p>	0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	<p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или в 2014, или в 2015 годах:</p> <p>– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p> <p>– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p>	0 – 4 балла	
2.5.	<p>Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)</p>	2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	<p>Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»</p> <p>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимальный балл; не более 10 баллов за критерий)</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2012-2013 учебный год,</p> <p>2013-2014 учебный год,</p> <p>2014-2015 учебный год.</p> <p>Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.</p>
3.1.	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.</p> <p>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</p>	0-3 балла	<p>3 балла – охват обучающихся в течение трех (двух) лет 100% или достиг 100% в последний год;</p> <p>2 балла – охват обучающихся 50% и выше;</p> <p>1 балл – охват обучающихся менее 50%</p>
3.2.	<p>Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%):</p> <p>– на школьном этапе;</p>	0-2 балла	
		1	

	<p>— на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</p>	2	
<p>3.3.</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов: — муниципальный этап; — зональный или краевой этап; — всероссийский (заключительный) этап</p>	<p>0-4 балла</p> <p>1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>
<p>3.4.</p>	<p>Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийский спортивный игры школьников «Президентские спортивные игры»; - другое.</p>	<p>0-4 балла</p> <p>1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе Перечни олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации</p>
<p>4.</p>	<p>— муниципальный этап; — зональный или краевой этап; — всероссийский или международный этап</p>	<p>0 – 10 баллов</p>	<p>Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних</p>
	<p>Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри</p>		

	<i>направлений)</i>		учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
4.1	<p>Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин 	0-2	
4.2	<p>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ 	0-1	
4.3	<p>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)</p>	0-1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет);
4.4	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) 	0-2 1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.
4.5	<p>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для 	0-2 1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех

4.6	<p>классного руководителя)</p> <p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. - развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; - формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.; - издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН; - иное 	0-2 балла	<p>вышеуказанных учебных лет.</p> <p>Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результаты, фотографии-2 шт.</p>
4.7.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер учебного самоуправления», «Модель учебного самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях 	1	
5.	<p>Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (до 15 минут)</u></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.</p>
5.1.	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в работе индивидуальных рабочих программ или индивидуального плана работы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории); - использование в работе авторских и (или) собственных методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаний базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса; - другое. 	0-2	<p>низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла</p>

5.2.	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.; - проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся; - индивидуальное консультирование родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью; - другое. 	0-2	<p>низкая- 0 баллов, средняя/оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла</p>
5.3.	<p>Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся</p>	0-2	<p>низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла</p>
5.4.	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	0-1	
5.5.	<p>Участие в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в работе с обучающимися на дому</p>	0-1	
5.6.	<p>Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся</p>	0-1	<p>подтверждается сертификатами, приказами, удостоверениями, другие</p>
5.7.	<p>Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов</p>	0-1	<p>демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных, программа мероприятия, диплом, сертификат, приказ</p>
6.	<p>Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений б.б, б.7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.</p>
6.1.	<p>Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий</p>	0-1	
6.2.	<p>Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	0-1	

6.3.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-1	
6.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	0-1	
6.5.	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	1	
6.6.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0-2 (поглощение) 1 2	
6.7.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	0-3 (поглощение) 1 2 3	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
7.1.	Повышение квалификации: – повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.); – наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	0 – 2 балла 1 2	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства) Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании

-- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
7.2. Профессиональная активность:	0 – 4 балла	
– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп
– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	2	Прилагается справка подтверждение ТМС
– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края
– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, ежедневных занятий физической культурой);	3	Прилагается справка подтверждение МОУО
– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х и более лет	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 – 4 балла	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016г. Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме
– победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);	1+(1)	
– победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);	2+(1)	
– победитель и призеры федерального уровня (1-3 место)	3+(1)	

Секретарь конкурсной комиссии



Е.В. Вагина