



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
e-mail: don@krasnodar.ru http://www.edukuban.ru
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001

Руководителю муниципального
органа управления образованием

16.03.2015 № 47-3353/15-14

На № _____ от _____

**О структуре основных
образовательных программ
общеобразовательных организаций**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года № 1507-р о Плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы и распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 7 октября 2010 года № 935-р «О плане действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Краснодарском крае на 2011-2015 годы» с 2015 года во всех общеобразовательных организациях Краснодарского в 5-х классах вводится федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Рекомендуем в рамках подготовки к введению в штатном режиме ФГОС ООО в образовательных организациях муниципального образования привести в соответствие действующей нормативной базе структуру основных образовательных программ образовательных организаций (далее – ООП) района.

Вне зависимости от вида требований, реализуемых ООП (федеральный компонент государственного стандарта общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основные нормы для формирования ООП определяются Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»:

– статья 2. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

– статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.

47-3353/15-14



Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (п. 10), определено, что основная образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

В соответствии с ФГОС общего образования ООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

1. Целевой раздел:

- **пояснительная записка;**
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы _____ общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы _____ общего образования.

2. Содержательный раздел:

- программа развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении _____ общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- **программы отдельных учебных предметов, курсов**, в том числе интегрированных (**рабочие программы учебных предметов, курсов** внеурочной деятельности);

- программа воспитания и социализации обучающихся при получении _____ общего образования по направлениям:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,
- социализация и профессиональная ориентация обучающихся,
- формирование экологической культуры обучающихся,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программа коррекционной работы (при наличии в ОО детей с ОВЗ).

3. Организационный раздел:

- **учебный план,**
- **календарный учебный график,**
- план внеурочной деятельности,
- **система условий реализации основной образовательной программы _____ общего образования.**

В вышеуказанной структуре ООП жирным шрифтом выделены компоненты обязательные для всех уровней образования, как реализующих ФГОС общего образования, так и не реализующих.

ООП образовательной организации на уровне, реализующем требования ФГОС, разрабатывается на основе соответствующей примерной основной образовательной программы.

ООП образовательной организации, на уровне, не реализующем ФГОС, разрабатывается в соответствии с общими учебными умениями, навыками и способами деятельности, прописанными в федеральном компоненте государственного стандарта общего образования (2004 г.).

Кроме выделенных составных частей программы, образовательные организации при формировании ООП для уровней, не реализующих ФГОС, могут на свое усмотрение включать и необязательные компоненты или их отдельные модули.

В соответствии с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в организационный раздел ООП начального и основного общего образования включены компоненты: календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров);
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

В соответствии с изменениями в ФГОС министерство образования и науки планирует разработку образца календарного учебного графика после внесения изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные

общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Обращаем внимание, что внесены изменения в требования к условиям реализации ООП начального и основного общего образования.

В новой редакции изложен абзац об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации ООП, которое должно обеспечивать укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

С целью соблюдения единых требований к оформлению ООП направляем для работы примерную форму титульного листа ООП (приложение).

Просим считать утратившим силу письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

Министр



Н.А. Наумова

Примерная форма титульного листа

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
МБОУ СОШ № _____
_____ / ФИО /
председатель совета

« _____ » _____ 201_

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического
совета МБОУ СОШ № _____
протокол № __ от _____ 201_
приказ № _____

_____ / ФИО /
директор школы

« _____ » _____ 201_

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(полное наименование образовательной организации)

(адрес образовательной организации)

(муниципальное образование)

201_